

<b>Título de la solución:</b>	Eléctricación Bachillerato Ebera, Escuela Cacique Calarcá y Resguardo Cañón Río Garrapatas. ( ID = 45 )
<b>Necesidad para la que propone la solución:</b>	sin titulo ( ID = 6 )
<b>Duración del proyecto en meses:</b>	7
<b>Nombre de la entidad:</b>	Resguardo Indígena Ebera Chamì Cañón Río Garrpatas

### **Resumen ejecutivo:**

Dotar de energía eléctrica a las comunidad indígena del resguardo Cañón Río Garrapatas a base del sistema peltón, por que contamos con suficiente recursos hídricos, cercanas para tal fin. Con miras a un desarrollo equitativo singular en la educación, la salud, la economía; y por ende a formar una nueva sociedad íntegra y competente dispuestos a afrontar cualquier reto en sus vidas.

### **Análisis del entorno ambiental en donde está ubicada la comunidad que tiene la necesidad**

La comunidad está ubicada en medio de potrero y cultivos de pan coger en un radio de 300 m a la redonda. Después de éste entorno mencionado, se puede apreciar selva virgen en todos lados.

### **Análisis de las características socio-culturales de la comunidad que tiene la necesidad**

El reguardo está constituido por 5 veredas.Cada vereda está subdivida por caciques. Somos hablantes del idioma materna. Guardamos y practicamos las costumbres; legado de nuestros mayores de generación en generación. Contamos con un estamento interno de justicia integrado por guardias indígenas... Cada vereda cuenta con sedes educativas y sus docentes. En la vereda La Capilla podemos contar con el programa de bachillerato indígena, ya que en el PEC educativo es orientado a la conservación y fortalecimiento de la educación propia. En la salud contamos con las parteras, sobanderos, botánicos y médicos tradicionales. Cada 4 meses se cuenta con las brigadas médicas desde el municipio. Todos representados por una autoridad tradicional, ante las entidades gubernamentales y no gubernamentales.

### **Análisis de las características socio-económicas de la comunidad que tiene la necesidad**

La economía de la comunidad se basa por cultivos como: el cacao, el plátano( distintas variedades), la yuca, frutas silvestres, la caza, la pesca. De igual forma se puede ver familias que levantan aves de corral y algunos cerdos, y algunas familias cunetan con algunas cabezas de ganado.

### **Caracterización de las fuentes energéticas disponibles en la zona, que pueden ser utilizadas para el desarrollo del proyecto**

Para el lugar donde se piensa ejecutar el proyecto, contamos con 2 quebradas cercanas: una a 60 m de distancia de la población y otra a 250 m aproximadamente. Dichas fuentes son recursos propios del territorio, con unos caudales constantes, que creemos siempre en tal fin.

### **Análisis de las características del territorio y de las vías de acceso para llegar a la comunidad a beneficiar**

Desde la zona urbana podemos acceder 2 h aproximadamente en Jeep, hasta el fin de la carretera. Posteriormente se emprende 9 a 10 h en camino de herradura, dependiendo del tiempo y el clima. Nota: como verán el medio de transporte es caminando y en bestias Mulares y Caballar si lo requieren.

### **Aspectos centrales de la necesidad que la solución abordará en la implementación**

Nuestra necesidad fundamental se radica en la educación de las futuras generaciones ya que debemos afrontar la cruda realidad de vivir 2 mundos, la occidental y ser investigadores e innovadores de nuestras propias raíces culturales. La globalización no distingue culturas, por ello nos urge contar con sistemas e internet, bibliotecas virtuales, documentales en video y audio etc. La salud. Poder contar con equipos con avanzada tecnología a la hora de acceder a las consultas médicas y los tramites eficientes, pertinentes con relación a la salud. Todo lo anterior es gracias fuente eléctrica.

### **Describa detalladamente el diseño de la solución**

#### **Planteamiento del problema**

La secundaria Ebera Chamí, y la sedes educativas de básica primaria del Resguardo Indígena Cañón Río Garrapatas de El Dovio Valle carecen totalmente de energía eléctrica. Limitando a la comunidad educativa del acceso de toda clase de tecnologías entre ellas, el no contar con una sala de sistemas, materiales de audio y de TV e internet etc, a la hora de llevar las actividades académicas, dejando conocimientos pendientes e irreversibles en las diferentes asignaturas...

#### **Marco teórico**

Desde antes y después de haber constituido la población, como Resguardo indígena han sufrido el abandono total y parcial en los últimos años del estado, pues he ahí el resultado de no contar con algún sistema de implementación tecnológico en los diferentes sectores, como: la salud, la educación, saneamiento básico etc. Por tal razón los mayores, jóvenes y una parte de la población de niños aún carecen de habilidades y conocimiento académicos, por que directa o indirectamente están llevando el legado del analfabetismo de los mayores. Es la cruda realidad de nuestras comunidades...

#### **Antecedentes**

El resguardo indígena del Cañón del Río Garrapatas es una de tantas comunidades que están, casi en el olvido por las entidades del estado; desde décadas ha viviendo en carne propia la falta de apoyos como: la implementación de un sistema de Generador de corriente eléctrica, sistemas de acueducto, saneamiento básico, vivienda digna entre otros.

### **Objetivo general**

Establecer un sistema de Generador de energía eléctrica a la comunidad educativa y poblaciones de las veredas aledañas de la Capilla y Batatalito del Resguardo Indígena Cañón río Garrapatas Municipio de El Dovio Valle.

### **Objetivos específicos**

Construir un tanque de almacenamiento de agua como reactor del generador eléctrico. Trasladar elementos y materiales para el establecimiento del proyecto. Convocar a la comunidad para diversas actividades del proyecto.

### **Fuentes energéticas a utilizar**

Para la ejecución de dicha propuesta se cuentan dos quebradas cercanas al sitio, con buenos caudales un generador eléctrico de 2.000 vatios en buen funcionamiento, para labores pertinentes.

### **Describa detalladamente el diseño de la solución**

Tenemos 2 quebradas. En la parte superior y en el medio de éstas se construiría un tanque para almacenamiento de agua. Una vez llena el tanque se dispondría a que baje el agua a través de tuberías, con medidas de mayor a menor diámetro, desde una distancia e inclinación pertinente; con objetivo de mayor ganancia de presión a la hora de llegar al generador eléctrico. Después de contar con corriente eléctrica se daría paso para la distribución a las salas de sistemas, planteles educativos y residencias contiguos.

### **Describa la(s) tecnologías a implementar (indique las marcas de los equipos)**

Se establecería una turbina pelton con capacidad de cobertura para 50 familias y la población estudiantil. se requiere marcas reconocidas para una larga durabilidad en su funcionamiento.

### **Indique si la(s) tecnologías a implementar ha(n) sido utilizada(s) y/o probada(s) en otros contextos a nivel nacional y/o internacional**

Se ha podido observar una experiencia en la vereda Catres municipio de Bolívar Valle, sobre el Río San Quininí, un generador de energía Eléctrica de clase residencial en mínima escala; no muy lejos de la realidad y del contexto.

### **Describa el procedimiento técnico para la instalación de la solución en campo**

Se contará con personal técnico calificado, idóneos en la instalación del sistema generador de energía. Las previas capacitaciones a la población beneficiaria antes de su uso.

### **Mencione que apoyo, aporte ó participación espera de la comunidad a beneficiar**

La mano de obra no calificada en el acompañamiento y traslado de los materiales para la ejecución del proyecto, el aporte de elementos necesarios del medio.

### **Mencione el alcance y la cobertura de la solución postulada**

Dependiendo del estudio y de los recursos económicos, se beneficiarían la educación básica Secundaria, la sede básica primaria Cacique Calarcá, y las poblaciones de las veredas: La Capilla y Batatalito.