

Título de la solución:	Eléctricación Bachillerato Ebera, Escuela Cacique Calarcá y Resguardo Cañón Río Garrapatas. (ID = 45)
Necesidad para la que propone la solución:	sin titulo (ID = 6)
Duración del proyecto en meses:	7
Nombre de la entidad:	Resguardo Indígena Ebera Chamì Cañón Río Garrpatas

Resumen ejecutivo:

Dotar de energía eléctrica a las comunidad indígena del resguardo Cañón Río Garrapatas a base del sistema peltón, por que contamos con suficiente recursos hídricos, cercanas para tal fin. Con miras a un desarrollo equitativo singular en la educación, la salud, la economía; y por ende a formar una nueva sociedad íntegra y competente dispuestos a afrontar cualquier reto en sus vidas.

Análisis del entorno ambiental en donde está ubicada la comunidad que tiene la necesidad

La comunidad está ubicada en medio de potrero y cultivos de pan coger en un radio de 300 m a la redonda. Después de éste entorno mencionado, se puede apreciar selva virgen en todos lados.

Análisis de las características socio-culturales de la comunidad que tiene la necesidad

El reguardo está constituido por 5 veredas. Cada vereda está subdivida por caciques. Somos hablantes del idioma materna. Guardamos y practicamos las costumbres; legado de nuestros mayores de generación en generación. Contamos con un estamento interno de justicia integrado por guardias indígenas... Cada vereda cuenta con sedes educativas y sus docentes. En la vereda La Capilla podemos contar con el programa de bachillerato indígena, ya que en el PEC educativo es orientado a la conservación y fortalecimiento de la educación propia. En la salud contamos con las parteras, sobanderos, botánicos y médicos tradicionales. Cada 4 meses se cuenta con las brigadas médicas desde el municipio. Todos representados por una autoridad tradicional, ante las entidades gubernamentales y no gubernamentales.

Análisis de las características socio-económicas de la comunidad que tiene la necesidad

La economía de la comunidad se basa por cultivos como: el cacao, el plátano(distintas variedades), la yuca, frutas silvestres, la caza, la pesca. De igual forma se puede ver familias que levantan aves de corral y algunos cerdos, y algunas familias cunetan con algunas cabezas de ganado.

Caracterización de las fuentes energéticas disponibles en la zona, que pueden ser utilizadas para el desarrollo del proyecto

Para el lugar donde se piensa ejecutar el proyecto, contamos con 2 quebradas cercanas: una a 60 m de distancia de la población y otra a 250 m aproximadamente. Dichas fuentes son recursos propios del territorio, con unos caudales constantes, que creemos siempre en tal fin.

Análisis de las características del territorio y de las vías de acceso para llegar a la comunidad a beneficiar

Desde la zona urbana podemos acceder 2 h aproximadamente en Jeep, hasta el fin de la carretera. Posteriormente se emprende 9 a 10 h en camino de herradura, dependiendo del tiempo y el clima. Nota: como verán el medio de transporte es caminando y en bestias Mulares y Caballar si lo requieren.

Aspectos centrales de la necesidad que la solución abordará en la implementación

Nuestra necesidad fundamental se radica en la educación de las futuras generaciones ya que debemos afrontar la cruda realidad de vivir 2 mundos, la occidental y ser investigadores e innovadores de nuestras propias raíces culturales. La globalización no distingue culturas, por ello nos urge contar con sistemas e internet, bibliotecas virtuales, documentales en video y audio etc. La salud. Poder contar con equipos con avanzada tecnología a la hora de acceder a las consultas médicas y los tramites eficientes, pertinentes con relación a la salud. Todo lo anterior es gracias fuente eléctrica.

Describa detalladamente el diseño de la solución

Planteamiento del problema

La secundaria Ebera Chamí, y la sedes educativas de básica primaria del Resguardo Indígena Cañón Río Garrapatas de El Dovio Valle carecen totalmente de energía eléctrica. Limitando a la comunidad educativa del acceso de toda clase de tecnologías entre ellas, el no contar con una sala de sistemas, materiales de audio y de TV e internet etc, a la hora de llevar las actividades académicas, dejando conocimientos pendientes e irreversibles en las diferentes asignaturas...

Marco teórico

Desde antes y después de haber constituido la población, como Resguardo indígena han sufrido el abandono total y parcial en los últimos años del estado, pues he ahí el resultado de no contar con algún sistema de implementación tecnológico en los diferentes sectores, como: la salud, la educación, saneamiento básico etc. Por tal razón los mayores, jóvenes y una parte de la población de niños aún carecen de habilidades y conocimiento académicos, por que directa o indirectamente están llevando el legado del analfabetismo de los mayores. Es la cruda realidad de nuestras comunidades...

Antecedentes

El resguardo indígena del Cañón del Río Garrapatas es una de tantas comunidades que están, casi en el olvido por las entidades del estado; desde décadas ha viviendo en carne propia la falta de apoyos como: la implementación de un sistema de Generador de corriente eléctrica, sistemas de acueducto, saneamiento básico, vivienda digna entre otros.

Objetivo general

Establecer un sistema de Generador de energía eléctrica a la comunidad educativa y poblaciones de las veredas aledañas de la Capilla y Batatalito del Resguardo Indígena Cañón río Garrapatas Municipio de El Dovio Valle.

Objetivos específicos

Construir un tanque de almacenamiento de agua como reactor del generador eléctrico. Trasladar elementos y materiales para el establecimiento del proyecto. Convocar a la comunidad para diversas actividades del proyecto.

Fuentes energéticas a utilizar

Para la ejecución de dicha propuesta se cuentan dos quebradas cercanas al sitio, con buenos caudales un generador eléctrico de 2.000 vatios en buen funcionamiento, para labores pertinentes.

Describa detalladamente el diseño de la solución

Tenemos 2 quebradas. En la parte superior y en el medio de éstas se construiría un tanque para almacenamiento de agua. Una vez llena el tanque se dispondría a que baje el agua a través de tuberías, con medidas de mayor a menor diámetro, desde una distancia e inclinación pertinente; con objetivo de mayor ganancia de presión a la hora de llegar al generador eléctrico. Después de contar con corriente eléctrica se daría paso para la distribución a las salas de sistemas, planteles educativos y residencias contiguos.

Describa la(s) tecnologías a implementar (indique las marcas de los equipos)

Se establecería una turbina pelton con capacidad de cobertura para 50 familias y la población estudiantil. se requiere marcas reconocidas para una larga durabilidad en su funcionamiento.

Indique si la(s) tecnologías a implementar ha(n) sido utilizada(s) y/o probada(s) en otros contextos a nivel nacional y/o internacional

Se ha podido observar una experiencia en la vereda Catres municipio de Bolívar Valle, sobre el Río San Quininí, un generador de energía Eléctrica de clase residencial en mínima escala; no muy lejos de la realidad y del contexto.

Describa el procedimiento técnico para la instalación de la solución en campo

Se contará con personal técnico calificado, idóneos en la instalación del sistema generador de energía. Las previas capacitaciones a la población beneficiaria antes de su uso.

Mencione que apoyo, aporte ó participación espera de la comunidad a beneficiar

La mano de obra no calificada en el acompañamiento y traslado de los materiales para la ejecución del proyecto, el aporte de elementos necesarios del medio.

Mencione el alcance y la cobertura de la solución postulada

Dependiendo del estudio y de los recursos económicos, se beneficiarían la educación básica Secundaria, la sede básica primaria Cacique Calarcá, y las poblaciones de las veredas: La Capilla y Batatalito.